

របៀបដាក់ពិន្ទុមុខនិងអក្សរកម្មច្បាក់ទីបី

របៀបដាក់ពិន្ទុមុខវិធានអក្សរកម្មចាក់ទីបី

របៀបដាក់ពិន្ទមុខវិធានកណើតវិញ្ញាប្រាក់ទីបី

ប្រភពជាក់ពិន្ទុមួយវិធានធនកិតវិទ្យា	1-ការយល់ដឹងតាមស្ថិជារក្រិត អ្នកកំណែមានករិតិត	2-មានការកើតឡើងផ្សេងៗនៅក្នុង ស្ថិជារក្រិតអ្នកកំណែ	3-ធ្វើឱ្យបានដឹងស្ថិជារក្រិតអ្នក កំណែ	E-លើសស្ថិជារក្រិតអ្នកកំណែ
ចំណាំ និងប្រមាណរឹង				
អនុវត្តការយល់ដឹងពីលេខ (តម្លៃទីតាំងតូលេខ ការប្រើបាបការប្រើបាបថ្មី និងការតាមចំនួនគត់រហូតដល់ 100,000)	ការស្ថាត់ដឹងតាមមាត្រាឌីតិចព្រឹមក្នុងគិត ដាច់ 50% អាជ្ញាក្រុកការដំនើយពីក្រុកជាតំបាត់	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 50%-79%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 80%-100%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយលើសពី 100,000 ដែលមានទសការ
បង្ហាញនូវការដោះស្រាយបញ្ហា (ចំណោម)	ការស្ថាត់ដឹងតាមមាត្រាឌីតិចព្រឹមក្នុងគិត ដាច់ 50% អាជ្ញាក្រុកការដំនើយពីក្រុកជាតំបាត់	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 50%-79%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 80%-100%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវជាតាកដ ការប្រចាំណែនការស្ថិជាបញ្ជីត្រឹមដែលបាន និងវិធីដែកដាយប្រើចំនួនមានប្រើបាន ឱ្យដោ
គណនប្រមាណរឹងតិតិដុកិតវិទ្យា (+, -, x, ÷)	ការស្ថាត់ដឹងតាមមាត្រាឌីតិចព្រឹមក្នុងគិត ដាច់ 50% អាជ្ញាក្រុកការដំនើយពីក្រុកជាតំបាត់	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 50%-79%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 80%-100%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវវិធីគិត និងវិធីដែកដាយប្រើចំនួនមានប្រើបាន ឱ្យដោ
យល់ដឹងអំពីអ្នកនូវឯ៍យោ និងការប្រើប្រាក់	ការស្ថាត់ដឹងតាមមាត្រាឌីតិចព្រឹមក្នុងគិត ដាច់ 50% អាជ្ញាក្រុកការដំនើយពីក្រុកជាតំបាត់	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 50%-79%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 80%-100%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវជាតាកដ ពីនិងលើខេចប្រែ និងប្រាក់ទិន្នន័យប្រើប្រាក់
ពិធីកិត្ត				
យល់ដឹងអំពីការគិតពិធីកិត្ត (តារាងតាតុល/ចេញ) (សមិទ្ធសមតុល្យ +, -, x, ÷)	ការស្ថាត់ដឹងតាមមាត្រាឌីតិចព្រឹមក្នុងគិត ដាច់ 50% អាជ្ញាក្រុកការដំនើយពីក្រុកជាតំបាត់	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 50%-79%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 80%-100%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវជាតាក រយៈសំណោរសច្ចិនឃុំពីយុទ្ធសាស្ត្រដែលប្រើ
ធនកិតវិទ្យា				
កំណត់សម្រាប់នូវរូបរាងធនកិត (ប្រុប/កែង) រកបវិមារ្យ	ការស្ថាត់ដឹងតាមមាត្រាឌីតិចព្រឹមក្នុងគិត ដាច់ 50% អាជ្ញាក្រុកការដំនើយពីក្រុកជាតំបាត់	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 50%-79%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 80%-100%	ប្រើក្រុងសំណួលរាយធនកិតជាកំណែដើម្បីពាណិជ្ជកម្ម និងអនុវត្តក្រុកជាតំបាត់ នូវយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់រកបវិមារ្យ
អនុវត្តនិងបញ្ជាស់វេដ	ការស្ថាត់ដឹងតាមមាត្រាឌីតិចព្រឹមក្នុងគិត ដាច់ 50% អាជ្ញាក្រុកការដំនើយពីក្រុកជាតំបាត់	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 50%-79%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 80%-100%	
ប្រាប់ពេលវេលា	ការស្ថាត់ដឹងតាមមាត្រាឌីតិចព្រឹមក្នុងគិត ដាច់ 50% អាជ្ញាក្រុកការដំនើយពីក្រុកជាតំបាត់	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 50%-79%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 80%-100%	អនុវត្តការយល់ដឹងពីលេខក្រិតខ្ពស់ ដើម្បីដោះស្រាយចំណោមពេលវេលា ដែលក្នុងដោ
របៀបបង្កើតវិធីការរាប់រហូតដល់ \$1	ការស្ថាត់ដឹងតាមមាត្រាឌីតិចព្រឹមក្នុងគិត ដាច់ 50% អាជ្ញាក្រុកការដំនើយពីក្រុកជាតំបាត់	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 50%-79%	ការអ្នកញ្ចប់ទាន់ដាប់លាប់នូវភាពស្ថា តែជាថាពេដាយមានភាពក្រឹមក្នុង 80%-100%	អនុវត្តការយល់ដឹងពីលេខក្រិតខ្ពស់ ដើម្បីដោះស្រាយចំណោមពេលវេលាយើក្រុង ដំបាន

របៀបដាក់ពិនិត្យមុខវិធានណ៍ដោកលើកទីនីមួយៗ

ផ្ទាល់ខ្លួនឯងជាប្រធានបទនីមួយៗ	1-ការយល់ដឹងភាមស្ថាដែលរកចិត្តក្នុងខ្លួនឯង	2-មានការវិភាគប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទស្ថាដែលរកចិត្តក្នុងខ្លួនឯង	3-ផ្តើមសប្តាហ៍ស្ថាដែលរកចិត្តក្នុងខ្លួនឯង	E-លើសស្ថាដែលរកចិត្តក្នុងខ្លួនឯង
អាន ហកស្រាយ និងបង្ហាញព័ត៌មាននៅលើក្រប់ ដើម្បីដោះស្រាយចំណេញ	ការស្ថាត់ដំនាព្យាមានកម្រិតក្រឹមក្រុរគិច ជាង 50% អាចក្រុរការដំនួយពីក្រុជាចាំបាច់	ការស្ថាព្យាមិនបានដាប់លាប់ទូទៅភាពស្ថា តែដំនាព្យាមដោយមានភាពក្រឹមក្រុរ 50%-79%	ការស្ថាព្យាមបានដាប់លាប់ទូទៅភាពស្ថាត់ដំ នាព្យាមដោយមានភាពក្រឹមក្រុរ 80%-100%	អាន ហកស្រាយ និងបង្ហាញព័ត៌មាននៅលើក្រប់ក្រាប់ដោយ ប្រើប្រាកដ និងទសការ

និទ្ទេសបនក្តីពីវិទ្យាសាស្ត្រចាក់កិច្ច

របៀបធានាក់ពិនិត្យមុខវិធានផ្សេងទេសចរណ៍ប្រចាំថ្ងៃ

ថ្ងៃទី	1-ការយល់ដឹងគារស្ថិជារក្រិតថ្ងៃទី	2-មានការវិភ័យលេខាជានក្រិតស្ថិជារក្រិតថ្ងៃទី	3-ផ្តើមកសតិខ្លួនស្ថិជារក្រិតថ្ងៃទី	E-លើសស្ថិជារក្រិតថ្ងៃទី
សិក្សាសម្បុទ្ទិ				
ភាពជាពលរដ្ឋ និងអ្នកពិនាល់	ពិនិត្យ 0-49%: កំណែតែសម្រាប់នូវវេលាភាសាដែលបើកសង្គមអ្នកពិនាល់ កំណែតែសម្រាប់នូវសេវាកម្មដែលផ្តល់ដោយអ្នកពិនាល់ បង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីក្រសួងពាណិជ្ជកម្មក្រុមហ៊ែន ពន្លឺលំពើអត្ថនិយោគនៃការរៀបចំការងារជាពលរដ្ឋប្រកបដោយ ការទទួលខុសត្រូវ	ពិនិត្យ 50%-79%: កំណែតែសម្រាប់នូវវេលាភាសាដែលបើកសង្គមអ្នកពិនាល់ កំណែតែសម្រាប់នូវសេវាកម្មដែលផ្តល់ដោយអ្នកពិនាល់ បង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីក្រសួងពាណិជ្ជកម្មក្រុមហ៊ែន ពន្លឺលំពើអត្ថនិយោគនៃការរៀបចំការងារជាពលរដ្ឋប្រកប ដោយការទទួលខុសត្រូវ	ពិនិត្យ 80%-100% កំណែតែសម្រាប់នូវវេលាភាសាដែលបើកសង្គមអ្នកពិនាល់ កំណែតែសម្រាប់នូវសេវាកម្មដែលផ្តល់ដោយអ្នកពិនាល់ បង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីក្រសួងពាណិជ្ជកម្មក្រុមហ៊ែន ពន្លឺលំពើអត្ថនិយោគនៃការរៀបចំការងារជាពលរដ្ឋប្រកប ដោយការទទួលខុសត្រូវ	
សេដ្ឋកិច្ច	បង្កើតផែនការអាជីវកម្មដែលមានទម្រង់ទិន្នន័យ អាជីវកម្មស្តីពីលាក់ដើម្បីពន្លឺលំពើការងារ ដោតដីយ៉ាន់ផែនការអាជីវកម្ម អាជីវកម្មបញ្ចប់ពីចំណុចខ្សោះ/ចំណុចខ្សោះនៃគេ ប្រជាធិបតេយ្យ	បង្កើតផែនការអាជីវកម្មដែលមានទម្រង់ទិន្នន័យ ប្រជីវិស្សារៈកំណែតែដើម្បីពន្លឺលំពើការងារ ដោតដីយ៉ាន់ផែនការអាជីវកម្ម សេដ្ឋកិច្ចពីចំណុចខ្សោះ/ចំណុចខ្សោះនៃគេ បង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីគោលការណ៍សេដ្ឋកិច្ច ចុះតាមរយៈការងារបញ្ចប់ដែលបាន	បង្កើតផែនការអាជីវកម្មដែលមានទម្រង់ទិន្នន័យ ប្រជីវិស្សារៈកំណែតែដើម្បីពន្លឺលំពើការងារ ដោតដីយ៉ាន់ផែនការអាជីវកម្ម សេដ្ឋកិច្ចពីចំណុចខ្សោះ/ចំណុចខ្សោះនៃគេ បង្ហាញពីការយល់ដឹងអំពីគោលការណ៍សេដ្ឋកិច្ច ចុះតាមរយៈការងារបញ្ចប់ដែលបាន	
កុម្ភិវិកា	បង្កើតផែនទីការ៖ដោយប្រើប្រាស់កត្តិក្រុង TODALS (ចំណុចដឹង ទិស កាលបរិច្ឆេទ អ្នកសិទ្ធិ សម្រាប់មាត្រាជាន) មួយចំនួន អាជីវកម្មបញ្ចប់លក្ខណៈ:ទីកិច លក្ខណៈរូប លក្ខណៈបង្កើតដោយមនុស្ស និងសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ពណ៌វិវាទំនើក៖	បង្កើតផែនទីការ៖ដោយប្រើប្រាស់កត្តិក្រុង TODALS (ចំណុចដឹង ទិស កាលបរិច្ឆេទ អ្នកសិទ្ធិ សម្រាប់មាត្រាជាន) មួយចំនួន អាជីវកម្មបញ្ចប់លក្ខណៈ:ទីកិច លក្ខណៈរូប លក្ខណៈបង្កើតដោយមនុស្ស និងសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ពណ៌វិវាទំនើក៖	បង្កើតផែនទីការ៖ដោយប្រើប្រាស់កត្តិក្រុង TODALS (ចំណុចដឹង ទិស កាលបរិច្ឆេទ អ្នកសិទ្ធិ សម្រាប់មាត្រាជាន) មួយចំនួន អាជីវកម្មបញ្ចប់លក្ខណៈ:ទីកិច លក្ខណៈរូប លក្ខណៈបង្កើតដោយមនុស្ស និងសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ពណ៌វិវាទំនើក៖	
ប្រវត្តិវិកា	បង្កើតមាត្រាប្រើប្រាស់កត្តិក្រុង និងការងារបញ្ចប់ ទំនាក់ទំនង បន្ទីរឈាន និងកទិពលបទារ៉ាល់បិតការណ៍ការងារបំអរិយដម្ឋំ ផ្សេងៗគ្នា	បង្កើតមាត្រាប្រើប្រាស់និងការងារបញ្ចប់ និងការងារបញ្ចប់អរិយដម្ឋំផ្សេងៗគ្នា	បង្កើតមាត្រាប្រើប្រាស់និងការងារបញ្ចប់ និងការងារបញ្ចប់អរិយដម្ឋំផ្សេងៗគ្នា ហើយពន្លឺលំពើកទិពលបទារ៉ាល់បិតការណ៍ការងារបំអរិយដម្ឋំ	

របៀបធានាត់ពិនិត្យមុខវិធានផ្សេងទេសចរណ៍ប្រចាំឆ្នាំ

ច្បាក់ទីបី របៀបធានាត់ពិនិត្យមុខវិធាន ផ្សេងទេសចរណ៍	1-ការយល់ដឹងតាមស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់ នៅមានកម្រិត	2-មានការវិភ័យជំនួយនៃការស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់	3-ឯកសារនឹងស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់	E-លើសស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់
សុខភាព				
ការអភិវឌ្ឍន៍ស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់	ពិនិត្យ 0%-49%: របៀបរៀបចំ និងបង្ហាញភាពមួយយក្សារាងដែលមិនមែន ស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់ ពន្លេលំដើរដែរការពារកំពង់រកាលដាច់ដី បង្ហាញនូវការយល់ដឹងអំពីរបៀបរស់នៅប្រកប ដោយសុខភាពណូ	ពិនិត្យ 50%-79%: របៀបរៀបចំ និងបង្ហាញភាពមួយយក្សារាងដែលមិនមែន ស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់ ពន្លេលំដើរដែរការពារកំពង់រកាលដាច់ដី បង្ហាញនូវការយល់ដឹងអំពីរបៀបរស់នៅប្រកប បង្ហាញសុខភាពណូ	ពិនិត្យ 80%-100%: របៀបដោះបង្ហាញភាពមួយយក្សារាងដែលមិនមែន ស្ថាដែរកម្រិតថ្នាក់ និងមិនមែន ពន្លេលំដើរដែរការពារកំពង់រកាលដាច់ដី បង្ហាញនូវការយល់ដឹងអំពីរបៀបរស់នៅប្រកប បង្ហាញសុខភាពណូ	
អាហារនគរៈ	ពិនិត្យ 0%-49%: បង្ហាញនូវការយល់ដឹងអំពីផលប៉ះពាល់ដល់សុខ ភាពដោយសារបិទាណអាហារ និងបិទាណហិរញ្ញវត្ថុ កំណត់សម្ងាត់នូវរឿងរក្សាសុខភាពញេញ	ពិនិត្យ 50%-79%: បង្ហាញនូវការយល់ដឹងអំពីផលប៉ះពាល់ដល់សុខ ភាពដោយសារបិទាណអាហារ និងបិទាណហិរញ្ញវត្ថុ កំណត់សម្ងាត់នូវរឿងរក្សាសុខភាពញេញ	ពិនិត្យ 80%-100%: បង្ហាញនូវការយល់ដឹងអំពីផលប៉ះពាល់ដល់សុខ ភាពដោយសារបិទាណអាហារ និងបិទាណហិរញ្ញវត្ថុ កំណត់សម្ងាត់នូវរឿងរក្សាសុខភាពញេញ	
សុខភាពទាក់ទិននឹងកិច្ចិកធម៌	ក្រោរការដំឡើងពីក្នុងដំឡើងការពាល់សុខភាព ប្រចាំសប្តាហ៍ និងខុសច្ចាប់ បែងចែកការពាល់សុខភាពចិត្តមានរដ្ឋបញ្ជា និងក្នុងរដ្ឋបញ្ជា ហើយពន្លេលំពីក្នុងសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើប្រាស់	បែងចែកការពាល់សុខភាពនិងពាល់សុខភាពចិត្តមានរដ្ឋបញ្ជា ប្រចាំសប្តាហ៍ និងខុសច្ចាប់ បែងចែកការពាល់សុខភាពចិត្តមានរដ្ឋបញ្ជា និងក្នុងរដ្ឋបញ្ជា ហើយពន្លេលំពីក្នុងសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើប្រាស់	បែងចែកការពាល់សុខភាពនិងពាល់សុខភាពចិត្តមានរដ្ឋបញ្ជា ប្រចាំសប្តាហ៍ និងខុសច្ចាប់ បែងចែកការពាល់សុខភាពចិត្តមានរដ្ឋបញ្ជា និងក្នុងរដ្ឋបញ្ជា ហើយពន្លេលំពីក្នុងសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើប្រាស់	
សិល្បៈ - របៀបវិភ័យជំនួយទី 2 និងទី 4				
បង្កើតនៃឯកសារបង្កើត និងកំណត់សិល្បៈកម្រិតដើម	សិល្បៈក្រោរការដំឡើងពីក្នុងចំណាំចំណាំដើម្បីបង្ហាញ រការយល់ដឹង	សិល្បៈកំណត់សិល្បៈប្រចំនឹងនៃការការណ៍អ្នកសិល្បៈ កម្រិតដើម	សិល្បៈអាមេរិកសិល្បៈកម្រិតដើម្បីបង្ហាញដោយការ ដំឡើងបញ្ជាំងពីកំណត់ ប្រចាំនាងប្រើបង្ហាញលូនពិសេស	សិល្បៈអាមេរិកសិល្បៈកម្រិតដើម្បីបង្ហាញដោយការ ដំឡើងបញ្ជាំងពីកំណត់ ប្រចាំនាងប្រើបង្ហាញលូនពិសេស
គ្រប់ ប្រើបង្ហាញដែលមិនមែន ដឹងអំពីក្នុងនូវការ សិល្បៈ	សិល្បៈក្រោរការដំឡើងពីក្នុងចំណាំចំណាំដើម្បីបង្ហាញ និងទានីនិងសិល្បៈកម្រិត	ដោយមានការរំពួក សិល្បៈអាមេរិកកំណត់សម្ងាត់នូវរបៀបដែលសិល្បៈ និងរដ្ឋបញ្ជាំងពីកំណត់ទៅការដែលសិល្បៈ	សិល្បៈអាមេរិកកំណត់សម្ងាត់នូវរបៀបដែលសិល្បៈ និងរដ្ឋបញ្ជាំងពីកំណត់ទៅការដែលសិល្បៈ	សិល្បៈអាមេរិកកំណត់សម្ងាត់នូវរបៀបដែលសិល្បៈ និងរដ្ឋបញ្ជាំងពីកំណត់ទៅការដែលសិល្បៈ

របៀបដាក់ពិន្ទុមុខវិធានផ្សេងទេសសម្រាប់ថាក់ទីបី

ថាក់ទីបី របៀបដាក់ពិន្ទុមុខវិធាន ផ្សេងទេស	1-ការយល់ដឹងតាមស្ថាដែរកម្រិតថាក់ នៅមានកម្រិត	2-មានការវិភាគមិនឈ្មោះទៅកស្ថាដែរកម្រិតថាក់	3-ផ្តើមបន្ថីដឹងស្ថាដែរកម្រិតថាក់	E-លើសស្ថាដែរកម្រិតថាក់
សិល្បៈ - វាយកវិញ្ញាប្រើប្រាសទី 2 និងទី 4				
បង្ហាញ: ចំណាំលេកសិល្បៈ និងពន្លេអត្ថនិយសិល្បៈ	សិស្សក្រោរការដំឡើងពីគ្រូដាចំបាត់ដើម្បីបង្ហាញទូទៅសិល្បៈ	សិស្សអាមេរិករៀបចំ និងបង្ហាញទូទៅសិល្បៈកម្ពុជាយាមដំឡើងពីគ្រូ	សិស្សអាមេរិករៀបចំ និងបង្ហាញទូទៅសិល្បៈកម្ពុជាយាមដំឡើងពីគ្រូ	សិស្សអាមេរិករៀបចំ និងបង្ហាញទូទៅសិល្បៈកម្ពុជាយាមដំឡើងពីគ្រូ យ៉ាងច្បាស់ទូទៅនឹងយោនីករៀបចំ របៀបនិស់សិល្បៈសស់ពួកគេ
ផ្តើមបន្ថី: វិភាគ វាយកវិញ្ញាប្រើប្រាសទី 2 និងទី 4	សិស្សក្រោរការដំឡើងពីគ្រូដាចំបាត់ដើម្បីផ្តើមបន្ថីសិល្បៈ ទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជា	ដោយមានការរំលែក សិស្សអាមេរិករៀបចំនិងសិល្បៈកម្ពុជា	សិស្សអាមេរិករៀបចំសម្រាប់ទូទៅរបៀបបង្ហាញសិល្បៈ សម្រាប់សិស្សឱ្យដើរការដំឡើងពីគ្រូទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជាដោយរបៀប	សិស្សអាមេរិករៀបចំរៀបចំសិល្បៈ ផ្តើមបន្ថីទៅនិងសិល្បៈ និងវិភាគនូវរបៀបដំឡើងរបស់ពួកគេ
ទីតាំង - វាយកវិញ្ញាប្រើប្រាសទី 2 និងទី 4				
បង្ហាញ និងពន្លេអត្ថនិយសិល្បៈ នៃប្រព័ន្ធអំពីលក្ខណៈខាងក្រោម	សិស្សមិនបង្ហាញ ប្រព័ន្ធអំពីលក្ខណៈខាងក្រោមដោយសម្រាប់បង្ហាញដោយមានការណែនាំ	សិស្សបង្ហាញ ប្រព័ន្ធអំពីលក្ខណៈខាងក្រោមដោយសម្រាប់បង្ហាញដោយមានការណែនាំ	សិស្សបង្ហាញ ប្រព័ន្ធអំពីលក្ខណៈខាងក្រោមដោយសម្រាប់បង្ហាញដោយមានការណែនាំ	
បង្ហាញនិងតិចតាមតម្លៃ សម្រាប់បង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជា	សិស្សមិនបង្ហាញនិងតិចតាមតម្លៃបង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជា	សិស្សបង្ហីតិចតិចតាមតម្លៃបង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជាដោយរំលែក	សិស្សបង្ហីតិចតិចតាមតម្លៃបង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជាដោយមានការណែនាំ	
សម្រាប់បង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជា និងតិចតាមតម្លៃបង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជា	សិស្សក្រោរការរំលែកនិងសម្រាប់បង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជាដោយរំលែក	សិស្សកំពុងអកិរីវិញ្ញាប្រើប្រាសទី 2 និងទី 4	សិស្សសម្រាប់បង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជាដោយរំលែក	
អប់រំកាយ				
បង្ហាញដោយប្រើប្រាសទី 2 និងទី 4	សិស្សមិនបង្ហាញដោយប្រើប្រាសទី 2 និងទី 4	សិស្សបង្ហាញដោយប្រើប្រាសទី 2 និងទី 4	សិស្សបង្ហីចំណុចបង្ហាញដោយប្រើប្រាសទី 2 និងទី 4	
បង្ហាញនិងតិចតាមតម្លៃ និងតិចតាមតម្លៃបង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជា	សិស្សមិនបង្ហាញនិងតិចតាមតម្លៃបង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជា	សិស្សបង្ហាញនិងតិចតាមតម្លៃបង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជាដោយរំលែក	សិស្សបង្ហាញនិងតិចតាមតម្លៃបង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជាដោយរំលែក	
បង្ហាញទូទៅអាកប្បាសកិរិយាល័យ សម្រាប់បង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជា និងតិចតាមតម្លៃបង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជា	សិស្សមិនបង្ហាញទូទៅអាកប្បាសកិរិយាល័យសម្រាប់បង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជា និងតិចតាមតម្លៃបង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជា	សិស្សបង្ហាញទូទៅអាកប្បាសកិរិយាល័យទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជាដោយរំលែក និងតិចតាមតម្លៃបង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជា	សិស្សបង្ហាញទូទៅអាកប្បាសកិរិយាល័យទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជាដោយរំលែក និងតិចតាមតម្លៃបង្ហាញទៅនិងសិល្បៈកម្ពុជា	

របៀបដាក់ពិន្ទុមុខវិធានផ្សេងទៅកសសម្រាប់ថាគំនើត

ថាគំនើត	1-ការយល់ដឹងភាមស្ថាដែរកម្រិតថាគំនើត នៅមានកម្រិត	2-មានការវិភ័យចិនង្វោះទៅកស្ថាដែរកម្រិតថាគំនើត	3-ឯកសារនឹងស្ថាដែរកម្រិតថាគំនើត	E-លើសស្ថាដែរកម្រិតថាគំនើត
អប់រំកាយ				
ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពនៅថ្ងៃ កំសំរែកាយដោយគ្មានការរាំ រួចពីគ្រឿង	សិស្សចូលរួមចិនបានដាក់ក្នុងអំណួនពេលដំ នាល្អ និង/ឬ សកម្មភាពត្រូវបានកើតឡើង។	សិស្សចូលរួមទៅក្នុងសកម្មភាព និងជំនាញ ដោយមានការរំពួកក្នុងអាណាព	សិស្សចូលរួមយ៉ាងពេញលេញនៅក្នុងជំនាញ និងសកម្មភាពទាំងអស់	
ប្រព័ន្ធមួយម្មាយមិនត្រូវបានផ្តល់ចំណាំថាគំនើតទៅ វឌ្ឍនភាពរបស់សិស្សនឹងត្រូវបានចែងក្រោងដោយភាពមានរយៈ SeeSaw ¹				